|  |  |
| --- | --- |
| **Robótica** |  |
|  |

**EVIDENCIA No. 2: *Mapa conceptual.***

*Elaborar un mapa conceptual donde se incluyan las distintas ventajas y desventajas de cada tipo de sistema de acción (Neumático, hidráulico y eléctrico)*

La finalidad de esta herramienta es calificar proporcionalmente la evidencia presentada según los distintos elementos que el estudiante deberá incluir en la evidencia a evaluar.

**DOCENTE EVALUADOR:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Descripción** | **Puntaje asignado** | **Puntaje obtenido** | **Comentarios** |
| **Contenido** | ¿El contenido abarca los temas solicitados? | 30 puntos |  |  |
| ¿Incluye todas las ideas y conceptos? | 15 puntos |  |
| **Redacción** | ¿Se elabora con claridad?  **Entendiendo por claridad,** la correcta proporción entre los tipos de fuente usadas en el trabajo y los elementos gráficos (llaves, paréntesis cuadros de texto) empleados en su elaboración. | 15 puntos |  |  |
| ¿Se realiza con coherencia?  **Entendiendo por coherencia**, cuando los conceptos se relacionan de manera lógica y coherente. | 15 puntos |  |
| **Claridad** | La distribución de los nodos y las redes de unión son de fácil lectura y comprensión. | 15 puntos |  |  |
| **Presentación** | El diseño y la presentación de la evidencia son profesionales y | 10 puntos    10 (En caso de haber cumplido con el  Requisito) |  |  |
| TOTAL | | 100 |  |  |

**COMENTARIOS GENERALES:**

|  |
| --- |
|  |